

---

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING SD DI YAYASAN SERI AMAL  
MEDAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Losten Tamba**

FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Email : [losten\\_tamba@ust.ac.id](mailto:losten_tamba@ust.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menganalisis proses pembelajaran daring di sekolah dasar yang dikelola Yayasan Seri Amal Medan tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian dilakukan secara deskriptif kuantitatif pada bulan Juni 2021 kepada siswa kelas 4 dan 5 SD Santo Antonius 1 dan 2 Medan, SD St. Paulus Sidikalang, SD Santo Pius Parsoburan, dan SD Santo Ignatius Medan yang berjumlah 621 siswa (responden). Data dikumpulkan dengan menggunakan angket skala likert yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan pengawasan pembelajaran daring. Data dianalisis dengan menghitung proporsi setiap pilihan instrumen. Dari penelitian ditemukan bahwa (a) pembelajaran didominasi dengan penggunaan whatsapp (WA), (b) sebagian besar pembelajaran siswa didampingi oleh orangtua, (c) waktu melakukan pembelajaran dilakukan dengan tepat sesuai alokasi waktu, (d) guru menyampaikan materi dengan jelas namun perlu menggunakan model/strategi pembelajaran yang lebih tepat, dan (e) guru melakukan penilaian sesuai tujuan dengan bahasa yang mudah dipahami.

**Kata Kunci :** *analisis; pembelajaran daring; proses.*

**PENDAHULUAN**

Pandemi covid-19 telah menjadi wabah penyakit yang menyebar ke seluruh dunia termasuk Indonesia. Di Indonesia sendiri, Presiden Joko Widodo pada tanggal 2 Maret 2020, mengumumkan secara resmi bahwa telah terdapat warga negara Indonesia yang terjangkit virus corona. Dengan melihat perkembangan virus dari waktu ke waktu yang terus bertambah, maka pada tanggal 15 Maret 2020, Presiden Joko Widodo mengeluarkan himbuan pada masyarakat dan secara resmi kepada seluruh instansi untuk menghindari kontak dekat atau melakukan sosial distancing, menghindari kerumunan manusia dengan melaksanakan ibadah dan segala aktivitas dari rumah saja, dan melaksanakan aktivitas dari rumah atau yang biasa disebut Work From Home (WFH). Menindaklanjuti himbuan presiden, maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menugaskan surat

edaran nomor 36603/A.A5/OT/2020 pada tanggal 15 Maret 2020 yang mengatur dengan resmi penerapan WFH. Melalui penerapan WFH, maka terjadi penutupan sekolah secara fisik mulai dari pendidikan anak usia dini hingga perguruan tinggi, aktivitas belajar, dan pembelajaran yang biasa dilakukan di sekolah harus dilakukan di rumah (learning from home) secara daring dengan google classroom, video converence, telepon atau live chatt, zoom, whatsapp group, dan yang lainnya guna menekan pertumbuhan virus yang menyebar dengan sangat cepat. Pembelajaran daring adalah solusi yang paling tepat untuk dilakukan, namun memberikan dampak yang signifikan bagi sekolah, guru, siswa, dan orang tua dikaitkan dengan

kemampuan pengoperasiannya, penyediaan perangkat, pembuatan media, dan masalah-masalah yang lain.

Seperti sekolah-sekolah lain, unit sekolah yang dikelola Yayasan Seri Amal juga melakukan pembelajaran daring khususnya pada siswa sekolah dasar yang ada di Medan, Sidikalang, Parsoburan, dan Besitang. Efektivitas pembelajaran daring yang dilakukan di SD tersebut perlu dilakukan penelitian sehingga Kepala Sekolah dan Pengurus Yayasan Seri Amal dapat mengetahui pelaksanaannya secara faktual sehingga membuat tindak lanjut yang tepat untuk memperbaiki proses pembelajaran tersebut. Karena itu, permasalahan penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran daring di sekolah dasar yang dikelola Yayasan Seri Amal pada masa pandemi covid-19?

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini bertujuan menganalisis proses pembelajaran daring di sekolah dasar yang dikelola Yayasan Seri Amal Medan tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian adalah deskriptif. Penelitian dilakukan pada bulan Juni 2021 dengan menggunakan angket skala likert yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan pengawasan pembelajaran daring kepada siswa SD kelas 4, 5, dan 6 di SD Santo Antonius 1 dan 2 Medan, SD St. Paulus Sidikalang, SD Santo Pius Parsoburan, dan SD Santo Ignatius Medan. Jumlah responden adalah 621 orang. Data dianalisis secara deskriptif dengan menghitung proporsi setiap pilihan instrumen

### **KESIMPULAN**

#### **Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran didominasi dengan penggunaan whatsapp.
2. Sebagian besar pembelajaran siswa didampingi oleh orangtua
3. Waktu melakukan pembelajaran dilakukan dengan tepat sesuai alokasi waktu,
4. Guru menyampaikan materi dengan jelas namun perlu menggunakan model/strategi pembelajaran yang lebih tepat
5. Guru melakukan penilaian sesuai tujuan dengan bahasa yang mudah dipahami
6. Guru kurang dapat menutup pembelajaran dengan baik.

#### **Saran**

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Perlu ada pelatihan penggunaan/ penguasaan media pembelajaran online selain WA
2. Perlu ada pelatihan pemilihan dan penggunaan model pembelajaran kepada guru
3. Guru perlu diingatkan akan berbagai aspek yang seharusnya dilakukan dalam menutup pembelajaran.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Affandi, Muhammad. 2013. Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Semarang : UNISSULA Press

Arikunto Suharsimi. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Akasara, 2005.

- \_\_\_\_\_. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- \_\_\_\_\_. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional (Pusat Bahasa). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia, 2008.
- Fujiawati, Fuja Siti. 2016. Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, Vol.1, o.1, hlm.16-28
- Haidir, dkk. 2014. Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif). Medan : IKAPI
- Hamdani, dkk. 2018. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : CV Pustaka Setia
- Handarini, Oktafia Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.8,No.3, hlm. 496-503
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Husannah, dkk. 2016. Belajar Dan Pembelajaran. Malang : UMMPress
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36603/A.A5/OT/2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) di Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Majid, Abdul. 2013. Perencanaan Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun, dkk. 2017. Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sanjaya, H, Wina. 2017. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Suyono, dkk. 2016. Belajar Dan Pembelajaran : Teori Dan Konsep Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya